Eléments méthodologiques – collecte de données par entretiens semi-directifs

# Objectifs

|  |
| --- |
| **CCTP – Objectifs de l’étude à laquelle contribue l’acquisition de données :**   * Caractériser les usages et pratiques qui s’exercent sur le site ainsi que leur occupation spatio-temporelle du plateau de la Méloine, * Caractériser les interactions entre les enjeux et les usages ainsi que les pressions résultantes. |

* Un échange avec des représentants des usagers du site permettra de compléter les observations quantitatives faites sur le terrain

La démarche de préservation de la biodiversité marine du plateau de la Méloine à laquelle contribue l’étude prévoit une association des acteurs locaux, selon des modalités restant à définir, et en relation avec la gouvernance du site Natura 2000 de la Baie de Morlaix.

* La réalisation d’entretien contribue à la mobilisation des acteurs locaux à la démarche. Ainsi, la préparation et l’organisation des entretiens nécessitera une coordination étroite avec la démarche de concertation qui sera mise en place.

# Acteurs A rencontrer

Une douzaine d’entretiens prévus – voir fichier excel.

# Quand réaliser les Entretiens

De juin à octobre

# Moyens nécessaires

* Guide d’entretien (en annexe)
* Cartographie permettant d’identifier l’usage du site (version papier ou numérique suivant le format de réunion)
* Fiche « éléments de langage » de présentation de la démarche de protection du plateau Méloine (peut-être à donner à l’enquêté)

# Déroulé de L’entretien

**Durée de l’échange** : 1h30

**Introduction :**

* Contexte : étude, démarche
* Objectif de l’entretien
* Demander à la personne de se présenter / présenter sa structure et présenter son activité
* Demander de présenter son lien avec le plateau de la Méloine
* Connaissances des enjeux écologiques du site et les interactions qu’il peut avoir avec ces enjeux (faire le lien avec son expérience passé du site / s’il a constaté des changements dans la biodiversité ou les pratiques)

Dérouler ensuite la discussion sur ses usages et les activités de sa connaissance, en s’assurant de traiter les principales activités pré-identifiées et les interactions associées – et les représenter cartographiquement

**Thèmes abordés :**

L’échange sera conduit sur la base du guide d’entretien en annexe et permettra d’aborder les thèmes suivants (seul une partie des items pourra être abordé en fonction du temps disponible et de la personne rencontrée) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Informations recherchées** | | **Données collectées** |
| Activités | Activités et usages | Activités  Nature des usages, en précisant notamment le type d’engin (pour pêche pro et plaisance), si ancrage ou non pendant la pratique |
| Fréquentation | Nombre de sorties / fréquence |
| Temporalité | Période de pratique (sur l’année, la semaine …)  Si possible : moments de la journée, durée de pratique, conditions de mer (marées …) et météo préférentielles |
| Répartition sur la zone | Secteur/site de pratique et circuit ; en différenciant les secteurs de navigation / pratique de l’activité / ancrage |
| Profil des pratiquants | Locaux / touristes ; régulier / occasionnel ; personnes indépendantes ou professionnelles / clubs ;  Port d'attache  Importance du site pour sa pratique |
| Interactions usages – enjeux écologiques (espèces et habitat) | | Nature de l’usage / activité et de l’enjeu écologique concerné (espèce avec laquelle a lieu les interactions) et géolocalisation de l’usage et l’enjeu au moment de l’interaction  Nature des interactions  Fréquence  Secteur/site où a lieu les interactions |

L’entretien abordera dans un premier temps les usages pratiqués par l’enquêté ; puis les autres usages connus par celui-ci.

L’enquêté sera amené à représenter schématiquement sur une carte papier ou numérique mise à disposition par le prestataire la répartition spatiale des différents usages de sa connaissance. Si la personne ne prend pas l’initiative de faire cette représentation, l’enquêteur pourra le réaliser lui-même devant l’enquêté.

L’entretien permettra également de comprendre la perception de l’enquêté quant à la fréquentation du site, les interactions avec les enjeux écologiques et les objectifs de protection. Si l’enquêté propose spontanément des mesures, celles-ci seront mentionnées dans le compte-rendu.

**Clôture :**

Remerciements, information sur les suites et nouveaux contacts possible

# Bancarisation, Analyse et exploitation des résultats

## Compte-rendu

Un compte-rendu d’entretien sera rédigé par l’enquêteur, en complément de la carte qui aura servi à représenter les activités et/ou enjeux écologiques. Ce CR reprendra le plus fidèlement possible les échanges et les propos de l’enquêté, et pourra être complété par une « note d’ambiance » ou des commentaires de l’enquêteur pour exprimer son ressenti vis-à-vis de l’entretien et du positionnement de l’acteur par rapport au sujet (ces commentaires seront clairement identifiés comme émanant de l’enquêteur pour les différencier des propos de l’enquêté).

## Synthèse

Les éléments ainsi collectés lors des différents entretiens permettront de produire :

* **Une synthèse rédigée** présentant un résumé des dires d’acteurs concernant les usages et les interactions enjeux-usages, mettant en lumière les points semblant faire consensus et les éventuelles divergences.
* Elle sera accompagnée **d’une courte « note d’ambiance »** présentant le ressenti général des enquêteurs face au positionnement des acteurs par rapport au sujet (réticences, questionnements, ou au contraire accueil favorable, volonté de renforcer les mesures de protection … cette note pourra notamment formuler des recommandations quant au déroulé de la concertation et la bonne association des acteurs locaux).
* **Une carte de synthèse** combinant de façon anonyme les dires d’acteurs sera produite sous format SIG.

Ces éléments serviront à compléter ensuite le rapport de synthèse ZPF.

## Vigilance concernant l’exploitation des résultats

Les CR d'entretiens sont confidentiels donc n'ont pas vocation à être diffusés. Les propos individuels doivent rester anonymes (ou leur citation nominative dans un document doit être validé préalablement avec la personne), surtout s'ils peuvent porter à débat.

Bien que les entretiens soient menés de la façon la plus rigoureuse possible, il est à noter qu’ils ne sont pas menés dans un cadre de recherche et donc peuvent ne pas respecter tous les standards d’études scientifiques de sciences sociales.

# Annexe – guide d’entretien / mémo papier a apporter pour l’échange

* Contexte : étude, démarche – sur la base de la fiche DDTM
* Objectif de l’entretien -> on est là pour recueillir de l’information sur le site et son usage et les remarques des personnes enquêtées, pas débattre
* Demander à la personne de se présenter / présenter sa structure et présenter son activité
* Demander de présenter son lien avec le plateau de la Méloine
* Connaissances des enjeux écologiques du site et les interactions qu’il peut avoir avec ces enjeux (faire le lien avec son expérience passé du site / s’il a constaté des changements dans la biodiversité ou les pratiques)

Dérouler ensuite la discussion sur ses usages et les activités de sa connaissance, en s’assurant de traiter les principales activités pré-identifiées et les interactions associées – et de les représenter cartographiquement

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Récifs à gorgones | Laminaires | Autres habitats | Phoques (repos / nage-alim) | Oiseaux (reposoirs) | Oiseaux – alim, repos sur l’eau | Autres (cétacés …) |
| Pêche plaisance  - usage  - temporalité  - fréquence  - profil  - localisation / trajet | - **Ancrage**  - Casiers  - Filets  - **Lignes** | - **Ancrage**  - Casiers  - Filets  - **Lignes** | - **Ancrage**  - Casiers  - Filets  - Lignes | - **Dérangement**  - Captures acc | - **Dérangement** | **- Dérangement**  **- Captures acc** | - Dérangement  - Captures acc |
| Pêche pro  - usage  - temporalité  - fréquence  - profil  - localisation / trajet | **- Casiers**  **- Filets**  **- Autre ?** | **- Casiers**  **- Filets**  **- Autre ?** | - Casiers  - Filets  - Autre ? | **- Dérangement**  **- Captures acc** | - D**érangement** | **- Dérangement**  **- Captures acc** | - Dérangement  - Captures acc |
| Chasse sous-marine  - usage  - temporalité  - fréquence  - profil  - localisation / trajet | - **Ancrage** | - **Ancrage** | - Ancrage | **- Dérangement** | **- Dérangement** | - Dérangement | - Dérangement |
| Plongée  - usage  - temporalité  - fréquence  - profil  - localisation / trajet | - **Ancrage** | - **Ancrage** | - Ancrage | **- Dérangement**  (sous l’eau + **surface)** | **- Dérangement**  (sous l’eau + **surface)** | - Dérangement | - Dérangement |
| PMT  - usage  - temporalité  - fréquence  - profil  - localisation / trajet | - **Ancrage** | - **Ancrage** | - Ancrage | **-Dérangement (sous l’eau + surface)** | **- Dérangement (sous l’eau + surface)** | - Dérangement | - Dérangement |
| Kayak  - usage  - temporalité  - fréquence  - profil  - localisation / trajet | - **Ancrage** | - **Ancrage** | - Ancrage  - **Echouage ?** | **- Dérangement** | **- Dérangement** | - Dérangement | - Dérangement |
| Autres ?  - usage  - temporalité  - fréquence  - profil  - localisation / trajet | - Ancrage | - Ancrage | - Ancrage | - Dérangement | - Dérangement | - Dérangement | - Dérangement |

Pour les interactions :

* Fréquence
* Secteur/site où a lieu les interactions

# Annexe – cartographie utilisée pendant les entretiens

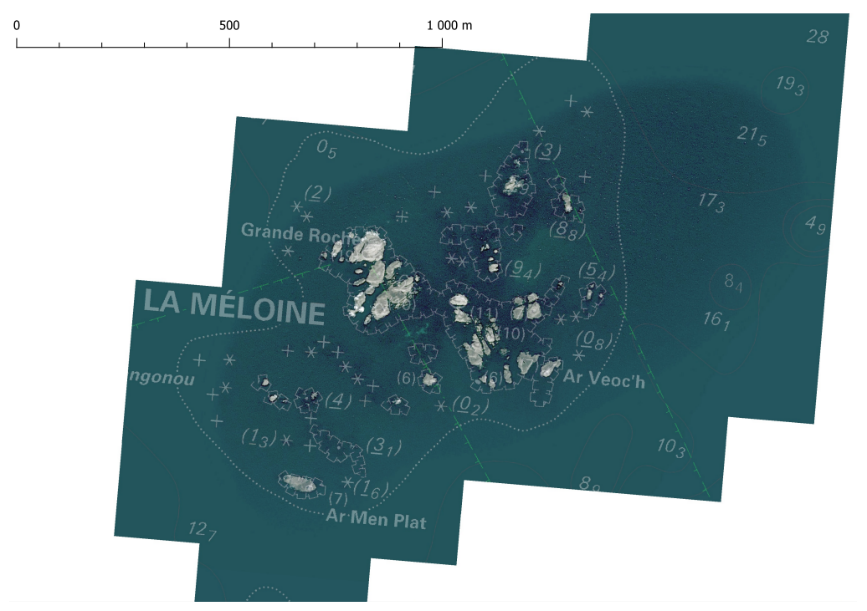
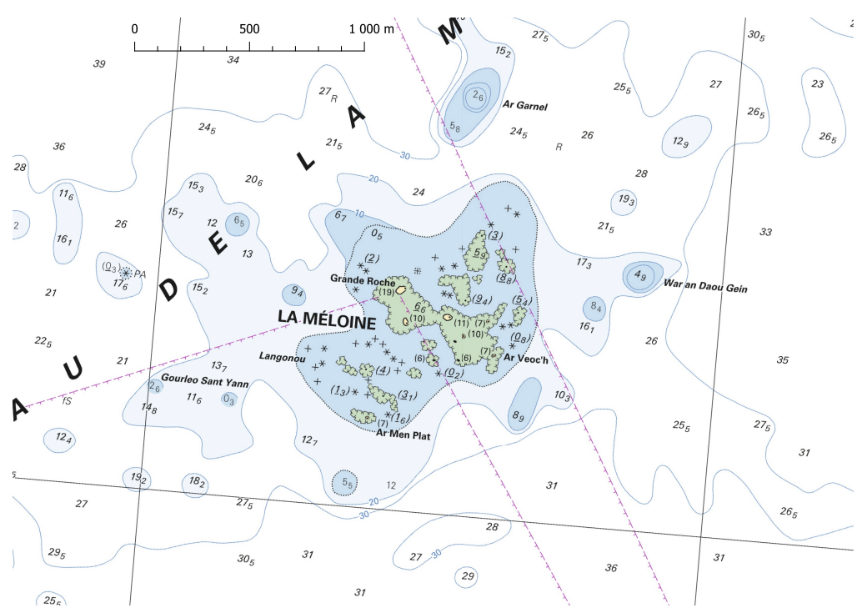
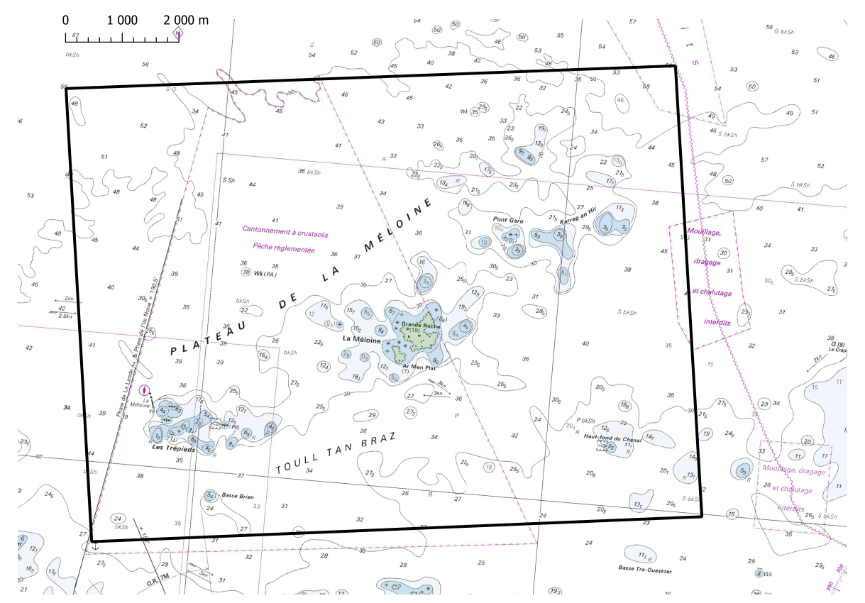


Figure 1 - carte SHOM emprise zone d'étude complète

Figure 2 - carte SHOM zoom récifs

Figure 3 - image aérienne zoom récifs + filagramme SHOM

**Informations représentées sur la carte :**

Infos sur la carte :

* Fond shom
* Échelle de distance
* En transparence, orthophoto des récifs (carte zoomée uniquement)

2 tailles de zoom de carte :

* Plateau de la Méloine complet / secteur d’étude complet
* Zoom sur zone de récifs

**Eléments à compléter pendant l’entretien :**

L’idée est d’avoir un jeu de carte pour la saison estivale et un jeu de carte pour la saison hivernale. La personne enquêtée représente sur les cartes en format papier les usages. Si l’entretien est en visio, c’est l’enquêteur qui dessine directement sur QGIS la zone sur les consignes de l’enquêté via un partage d’écran.

Infos à faire apparaitre par l’usager :

* Zone de pratique (dessin de polygone)
* Principaux trajets (trait)
* Lieux des principales interactions

Si pertinent, 2 jeux cartes à faire remplir :

* Saison estivale : mai à octobre
* Saison hivernale : novembre à mars